Año A
Primer trimestre
Lección 7

Un zoológico flotante

ADORACIÓN Alabamos a Dios por sus actos de amor.

Referencias

Génesis 7:6-24; 8:1-12; *Patriarcas y profetas*, pp. 95, 96.

Versículo para memorizar

“¡El Señor es grande! ¡Nuestro Dios es digno de alabanzas!” (Salmo 48:1).

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios cumplió su promesa de salvar a Noé.
Sentirán que pueden confiar en Dios hoy.
Responderán alabando y agradeciendo a Dios por cumplir sus promesas.

Mensaje

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Breve introducción a la lección

Dios cerró la puerta del arca. La familia de Noé y los animales estaban seguros adentro. Después de siete días, comenzó a llover, y llovió por cuarenta días. Cuando la lluvia paró, Noé mandó un cuervo y luego una paloma en tres ocasiones diferentes. Cuando la paloma no regresó después de ese tercer vuelo, Noé supo que las plantas estaban creciendo de nuevo. Dios había cumplido su promesa.

Esta lección es acerca de la adoración

¡Dios es tan bueno con nosotros! Y cumple sus promesas. Nosotros lo adoramos cuando le agradecemos por cuidarnos. Cada mañana y cada tarde adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado durante todo el día. Las únicas vías de salvación son de Dios. Él nos salvó, nos salva y nos salvará. Esa es su gran promesa para nosotros.

Para el maestro

"Los que habían despreciado las advertencias de Noé y habían ridiculizado al fiel predicador de la justicia, se arrepintieron demasiado tarde de su incredulidad. El arca se sacudía y se agitaba vigorosamente. Los animales que estaban dentro de ella expresaban mediante diferentes sonidos su temor descontrolado; sin embargo, en medio de la furia de los elementos, la elevación del nivel de las aguas y las violentas arremetidas de árboles y rocas, el arca avanzaba con seguri-

SIETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Barco de arcilla*	Masilla para modelar o arcilla; vasija con agua
		B. ¿Tienes miedo?	Espejo; dibujos de cosas a las que los niños pueden tenerles miedo, tales como leones, serpientes, oscuridad
		C. Hacer truenos	Tazones, platones, palillos o cualquier objeto que haga ruido
		D. Hacer relámpagos	Masilla para modelar (ver receta en p. 15), clip (sujetador de papeles), globo, artículo o tela de lana
* **Oración y alabanza***	10-15	Ver página 64. Utilice en cualquier momento del programa	
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Espacio que representa el arca, ventana hecha con una caja de cartón, uvas pasas, reloj, calendario, animales de bulto (pájaro gris y blanco o ropa del color) ramita verde con hojas
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias, instrumentos de alabanza
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Dios prometió cuidarnos*	Caja envuelta como regalo de Navidad, velas de cumpleaños, un dulce
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Tarjeta de agradecimiento*	Papel grueso para dibujar, materiales para dibujo

dad. Algunos ángeles sumamente fuertes la guiaban y la protegían de todo peligro. Su preservación a cada instante de esa terrible tempestad de cuarenta días y cuarenta noches fue un milagro del Todopoderoso" (*Historia de la redención*, pp. 70, 71).

Decoración del salón

Si hizo un arca, añádale una ventana. Si no hizo el arca, elabore una, cortando un cuadro con una caja de cartón. Inclúyala en el área que usted ha designado como el lugar del arca, donde usted pueda abrirla y cerrarla durante la historia de la lección.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Pregúnteles si tienen algo para compartir acerca del estudio de la lección de esta semana. ¿Ayudaron en su hogar durante la semana que pasó? Déjelos empezar con las actividades preliminares que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija las actividades que mejor se adapten a su situación.

Necesita:

- ❑ masilla para modelar o arcilla (ver página 15 receta de masilla para modelar).
- ❑ un tazón o recipiente, o un balde con agua

A. Barco de arcilla

Dé a cada niño un pedazo de masilla o arcilla y pídales que hagan un barco. Pruebe la resistencia de cada embarcación colocándolas en un recipiente con agua. Si alguien hace uno que pueda flotar, mueva suavemente el recipiente para ver si el barco puede soportar las olas. Si los barcos no flotan, muéstreles cómo hacer uno que tenga el fondo plano y que pueda flotar.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cuán difícil fue hacer un barco que flote? ¿Qué tal resultaría hacer flotar un barco durante una tormenta? Nuestra lección de hoy es acerca de un barco especial llamado arca. Dios prometió cuidar el arca y a todos los que iban en ella, durante la gran tormenta, y él cumplió su promesa. ¿No es verdaderamente maravilloso nuestro Dios?**

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repitan esto conmigo.

Necesita:

- ❑ un espejo
- ❑ cuadros de cosas a las que los niño pueden tener miedo (león, serpiente, oscuridad, etc)

B. ¿Tienes miedo?

Pida a los niños que hagan una cara de miedo en el espejo. Entonces muéstreles láminas de cosas que a ellos les producen miedo. Pregunte: **¿Pueden pensar en alguna cosa que les da miedo?** (A la mayoría de los niños les da miedo perderse en un lugar público como una tienda o parque, o les da miedo quedarse solos.)

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo después de cada pregunta. Pregunte: **¿Les gustaría estar en un barco con animales salvajes? ¿Les parece que estarían temerosos de los animales? ¿Tendrían miedo de los relámpagos y los truenos? ¿Qué podemos hacer cuando tenemos miedo?** (Podemos orar.) **Dios ha prometido cuidar de nosotros todos los días y él cumple sus promesas.**

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repitan esto conmigo.

C. Producción de truenos

Nota: Esta actividad es adecuada para hacerla al aire libre.

Provea a cada niño objetos para hacer ruido. Diga: **¿Cómo les parece que se escucha la lluvia en un barco?** Anime a los niños a hacer sonido suave de golpeteo con sus manos.**¿Cómo les parece que suena cuando comienza a soplar el viento?** Anime a los niños a soplar como suena el viento. **¿Cómo les parece que suena cuando llueve muy fuerte?** Anímelos a producir más fuerte el sonido de la lluvia. **¿Cómo les parece que suena cuando truena?** Permita que los niños hagan sonar los objetos (vasijas y tazones).

Necesita:

- ❑ vasijas, tazones, cucharas de madera, palillos (o cualquier cosa para hacer ruido)

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para que contesten lo que les dice: **Noé estaba en el arca durante la gran tormenta. ¿Cómo creen que se sintió cuando escuchó todo ese ruido? ¿Creen ustedes que tenía miedo? ¿Quién había prometido cuidar de Noé?** (Dios.) **¿Quién ha prometido cuidarnos cuando tenemos temor?** (Dios.) **¿Cumple Dios sus promesas?** (Sí.) **¿Cómo lo saben?**

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repitan esto conmigo.

D. Producción de relámpagos

Elabore un arca con la masilla o arcilla (ver receta en p. 15). Inserte el clip en cualquier lugar que salga del arca. infle el globo y amárrelo. Frote el globo contra un suéter de lana o cualquier ropa de lana durante 30 segundos. Mantenga el globo cerca del clip pero no lo toque. Esto formará chispas que saltarán entre los dos. Esto funciona mejor en un lugar con poca humedad y oscuro.

Necesita:

- ❑ arcilla o masa para modelar (ver p. 15)
- ❑ clips (sujetador de papeles)
- ❑ globo
- ❑ tela de lana

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para contestar cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió Noé cuando estaba en el arca y veía los relámpagos afuera? ¿Piensan que tenía miedo? ¿Quién había prometido cuidar de Noé?** (Dios.) **¿Quién ha prometido cuidar de nosotros durante las tormentas feas?** (Dios.) **¿Cumple Dios sus promesas?** (Sí.)

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ un arca grande o espacio asignado como arca*
- ❑ caja de cartón con una ventana con puerta o postigo para abrir y cerrar.
- ❑ calendario
- ❑ reloj
- ❑ un cuervo (puede ser una imitación de animal, de color negro o una máscara negra con una ropa negra que un niño puede llevar en su espalda como alas)
- ❑ una paloma (también puede ser una imitación de animal de color blanco o gris o una máscara blanca o gris para un niño con una ropa color blanco o gris que puedan sostener con sus manos detrás de sus espaldas como alas)
- ❑ una rama pequeña que tenga hojas verdes

Coloque el "arca" en algún lugar que se encuentre a su alcance mientras cuenta la historia.

Dios cerró la puerta del arca. Ayúdenme a hacer el ruido de la pesada puerta al cerrarse. Noé, su familia y los animales, estaban a salvo adentro. Pero no pasó nada inmediatamente. Noé y su familia y los animales estuvieron en el arca todo el día. Podían escuchar a la gente afuera golpeando en el arca riéndose y llamándolos locos. Al día siguiente, tampoco pasó nada, ni los días siguientes.

Pero Dios había prometido que el diluvio iba a venir. Y finalmente, después de uno, dos... *(Deje a los niños que cuenten hasta el siete.)* **días la lluvia comenzó a caer. Estuvo lloviendo todo el día, noche y día.** *(Muestre el reloj y mueva las manecillas alrededor dos veces para mostrar un día.)*

La lluvia primero cubrió las partes planas de la tierra, luego los árboles, luego las montañas y finalmente toda la tierra. Llovió durante cuarenta días. *(Cuente cuarenta días en un calendario o invite a cuatro niños a que levanten sus dedos mientras usted se los cuenta.)*

Noé y su familia agradecieron a Dios por cuidar de ellos. Cada mañana cantaban himnos de alabanza a Dios por su cuidado. *(Canten una alabanza en este momento.)*

El arca estaba muy llena y era difícil caminar para ir de un lado a otro. *(Que experimenten las dificultades que hay para moverse en un espacio reducido.)* **Mientras el arca flotaba en el agua, se mecía de un lado a otro.** *(Deje que los niños se mezan para uno y otro lado.)*

Finalmente la lluvia paró. Todo estaba muy silencioso. Y el arca siguió flotando en el agua por un tiempo largo, largo.

Lentamente el agua empezó a descender. Un día el arca se detuvo sobre la ladera de una montaña. Noé y su familia se asomaron por una ventana. *(Utilice la ventana que hizo.)*

Esperaron, esperaron y esperaron. Después de muchos días Noé tomó un cuervo y lo dejó salir por la ventana. (*Mueva el pájaro negro sacándolo por la ventana con la ayuda de un adulto, o permita a un niño ser el pájaro usando la máscara y la capa negra que sostiene con sus manos imitando el vuelo. Deje que el niño vuele alrededor del "arca" antes de regresar.)* **Pero el cuervo no encontró tierra seca para aterrizar. Noé esperó siete días más.** *(Cuenten de uno hasta siete o use el calendario para contar los siete días.)* **Entonces Noé envió una paloma.** *(Repita la actividad anterior con el cuervo pero esta vez con la paloma.)* **Pero la paloma tampoco encontró un lugar de tierra seca, y regresó al arca.**

Noé esperó otros siete días más y volvió a enviar la paloma. *(Repita la actividad. Esta vez que un adulto le entregue la rama con hojas verdes a la paloma.)* **Esta vez la paloma volvió con una rama de olivo en el pico.**

---

*Arregle las sillas mesas o bancas o cualquier mueble que esté usando como arca o simplemente marque un "arca" con gis o cinta en el piso.

¡Todos estaban muy emocionados! Pronto podrían salir y moverse para todos lados.

Después de siete días más *(Cuente de uno a siete o en el calendario cuente los siete días.)* **Noé sacó a la paloma otra vez.** *(Repita la actividad con la paloma.)* **Esta vez ella no regresó, Noé y su familia supieron que pronto dejarían el arca. Su largo viaje había terminado. Dios cumplió su promesa y los mantuvo a salvo a través del diluvio. Dios promete mantenernos a salvo a nosotros también. Dios cumple sus promesas.**

Recuerden:

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repítanlo conmigo.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cada pregunta. Pregunte: **¿Cómo creen que se sentirían encerrados con todos los animales? ¿Creen que fue agradable estar en el arca, o estaba maloliente? ¿Cómo te habrías sentido cuando regresó el cuervo? ¿Cómo crees que se sintieron todos cuando la paloma regresó con una rama de olivo? ¿Quién cuidó de ellos a través de la gran tormenta? ¿Quién cuida de nosotros ahora?**

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repitan esto conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 7. Señale los capítulos 7 y 8 y diga: **Aquí es donde encontramos la historia bíblica de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta versículos seleccionados, parafraseando, si es necesario. Pregunte: **Quién estaba seguro? ¿Quiénes no estaban seguros? ¿Quién cuidó de Noé y los animales? ¿Quién cuida de ti? ¿Cumplió Dios su promesa a Noé? ¿Todavía cumple Dios sus promesas?**

Recuerden:

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repitan esto conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Salmo 48:1 y señale el texto. Diga: **Y aquí está nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta (**¡Nuestro Dios es digno de alabanzas!**). Divida el grupo por la mitad y distribuya instrumentos de alabanza.

Mientras un grupo dice la mitad del versículo:

"El Señor es grande".

Haga que el otro grupo toque los instrumentos de alabanza. Invierta los papeles y haga al grupo "hablante" decir:

"¡Nuestro Dios es digno de alabanzas!".

Repita, invirtiendo los papeles cada vez, hasta que los niños aprendan el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA *

Compañerismo

Comparta los gozos y preocupaciones de los niños (alegrías o tristezas) tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé una bienvenida afectuosa a las visitas mencionándolas por su nombre a cada una. Festeje los cumpleaños o fechas especiales.

Cantos sugerentes

"Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63).
"Un ángel bajó" (*Alabanzas infantiles*, nº 68).
"Un gran barco hizo Noé" (*Alabanzas infantiles*, nº 81).
"Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, nº 66).
"Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, nº 64).

Misionero

Diga: **Dios nos ama a cada uno. Él ama a** (el nombre de cada niño). **Se siente muy feliz cuando venimos a su lugar especial de reunión cada sábado para aprender más acerca de él. Hay muchos niños y niñas que no saben nada acerca de Jesús y la historia misionera de hoy es acerca de alguien por quien Jesús tuvo un cuidado especial.** Use la historia de *Misión niños* u otra historia que haya preparado.

Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas irán para ayudar a comenzar nuevas Escuelas Sabáticas donde los niños y las niñas puedan aprender acerca de Jesús y cantarle alabanzas.**

Oración

Para interrogar si pueden recordar alguna de las promesas que Dios nos ha hecho. Motívelos si es necesario. Cuando ore, agradezca a Dios por sus promesas y porque siempre las cumple.

---

* Se puede tener Oración y alabanza en cualquier parte del programa.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Dios prometió cuidarnos

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Alguna vez han tenido que esperar algo? ¿Qué cosas han tenido que esperar?** Muestre a los niños el regalo de Navidad. **¿Cuánto tienen que esperar para Navidad?** Muéstreles la vela de cumpleaños. **¿Saben qué es esto? ¿Cuánto tiempo tienen que esperar para su cumpleaños?** Muestre el dulce de fiesta. **¿Alguna vez han tenido que esperar hasta después de la comida para comer un dulce? ¿Qué otra cosa han tenido que esperar?** (Vacaciones de verano, la visita de un familiar, etc.) **¿Es fácil esperar? Si no tienen algo inmediatamente, no significa que ya no lo tendrán, ¿verdad? Si sus padres prometen que van a hacer algo, ustedes pueden creerlo. ¿Quién nos ha hecho también promesas que nosotros podemos creer?** (Dios.) **Dios prometió cuidar de Noé, y lo hizo. Él promete cuidar de nosotros también. Recuerden:**

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ❑ una caja envuelta como regalo de Navidad
- ❑ una vela de cumpleaños
- ❑ dulces de fiesta

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Tarjeta de agradecimiento

Diga: **Dios ha prometido cuidar de nosotros y utiliza personas para que le ayuden a cumplir su promesa. ¿Pueden pensar en alguna persona que ayuda a Dios para cuidar de ustedes?** Ayude a los niños a nombrar algunas personas que cuidan de ellos. **A Dios le gusta cuando le agradecemos por cuidar de nosotros, y también a la gente que él utiliza para ayudarle a cuidarnos. Ahora vamos a hacer una tarjeta de agradecimiento para dársela a alguien que ayuda a Dios a cuidarnos.**

Ayude a los niños a hacer sencillas tarjetas de agradecimiento para alguien que cuida de ellos.

Para preguntar a los niños

Diga: **¿A quién le hicieron su tarjeta de agradecimiento?** Conceda tiempo para que respondan. **Esta semana compartan su tarjeta con su persona especial y díganle que están muy contentos de que Dios los haya enviado a ellos para cuidar de ustedes. ¿Cómo piensan que se sentirán? ¿Cómo te sentirás tú? Recuerden:**

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ❑ hojas de papel grueso
- ❑ materiales para dibujar

Clausura

En su oración, agradezca a Dios por cuidarnos y por cumplir sus promesas con nosotros.